



IL VOLO INIZIA CON NOI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto di Istruzione Superiore "C. Rosatelli"

Liceo Scientifico:
opzione Scienze Applicate

Istituto Tecnico Tecnologico:
Meccanica Meccatronica, Elettronica, Automazione, Biotecnologie

Istituto Professionale Industria Artigianato:
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali e civili (anche serale per adulti)

[RIPORTARE IL NOME DELLA DISCIPLINA ED INDICARE SE L'ALLEGATO FA RIFERIMENTO AL PRIMO BIENNIO, AL SECONDO BIENNIO O AL QUINTO ANNO]

Salvare il file in PDF nominandolo come "DIPARTIMENTO XXX_DISCIPLINA_PRIMO/SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO"

Per ogni disciplina indicare le unità di apprendimento, esplicitando per ognuna Conoscenze, Competenze e Abilità sviluppate.

Indicare infine Metodologia, Strumenti, Modalità di verifica e Valutazione-

Unità di Apprendimento	Conoscenze	Competenze*	Abilità
Pallavolo: battuta, palleggio, bagher, regole di base	Le attività sportive di squadra: Pallavolo	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Organizza, sviluppa, e sperimenta il proprio apprendimento con soluzioni personali; Elabora. Utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività; Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività; Si inserisce in modo attivo riconoscendo regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti.	Saper compiere i fondamentali individuali attraverso esercizi svolti in forma individuale, a coppie ed a gruppi.
Pallacanestro: palleggio, passaggio, arresto, tiro, terzo tempo, regole di base	Le attività sportive di squadra: La Pallacanestro	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Organizza, sviluppa, e sperimenta il proprio apprendimento con soluzioni personali; Elabora. Utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività; Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività; Si inserisce in modo attivo riconoscendo regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti.	Saper compiere i fondamentali individuali attraverso esercizi svolti in forma individuale, a coppie ed a gruppi.
Calcio a 5: tecnica individuale, regole di base	Le attività sportive di squadra: Calcio a 5	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare, nei vari ruoli, le attività sportive di squadra proposte assumendo anche compiti di arbitraggio e giuria. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u>	Saper compiere i fondamentali individuali attraverso esercizi svolti in forma individuale, a coppie ed a gruppi.

		Organizza, sviluppa, e sperimenta il proprio apprendimento con soluzioni personali; Elabora. Utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività; Interagisce, comprende e valorizza le proprie abilità nel contesto delle attività; Si inserisce in modo attivo riconoscendo regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti.	
Capovolta avanti.	Ginnastica Artistica	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare le attività sportive individuali proposte. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività	Saper compiere un rotolamento del corpo in avanti
Getto del peso	Atletica Leggera: Getto del peso.	<u>Competenze di indirizzo:</u> Conoscere e praticare le attività sportive individuali proposte. <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Elabora, utilizza e valuta le proprie conoscenze per sviluppare la propria espressività	Saper compiere esercizi svolti con palloni medicinali propedeutici alla tecnica del Getto del Peso.
Educazione alla salute: l’Alimentazione	Conoscere i principi fondamentali per alimentarsi in modo corretto nella vita quotidiana e in relazione all’attività sportiva	<u>Competenze di indirizzo:</u> Adottare i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l’efficienza fisica; <u>Competenze comuni cittadinanza:</u> Riconosce regole, responsabilità, diritti, doveri e limiti	

***PER LE COMPETENZE INDICARE SEPARATAMENTE LE COMPETENZE DI BASE**

METODOLOGIA:

Esercizi svolti in forma individuale ed a coppie con l'ausilio di piccoli grandi attrezzi sportivi.

Esercitazioni a piccoli gruppi

Problem solving

Didattica inclusiva

Didattica laboratoriale

STRUMENTI:

Piccoli e grandi attrezzi

Palestra

Palloni

Tappeti

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Risultati delle verifiche: somministrazione di prove motorie tendenti ad accertare il livello di conoscenze, competenze e capacità acquisite, rispetto all'UDA svolta.
colloqui orali, utilizzati nel corso dell'attività pratica, tendenti ad accertare il livello di conoscenze competenze e capacità acquisite.

- situazione di partenza

- partecipazione attiva alle lezioni, impegno, interesse;